

Proyecto Integral para el Programa de Fortalecimiento de la Escuela Normal

Reporte Primer trimestre

Viernes 21 de Enero de 2011

Entidad: Zacatecas
Escuela: Centro de Actualización del Magisterio en Zacatecas
Tipo de proyecto: Proyecto integral
" El trabajo colegiado:
Una alternativa para mejorar la calidad y competitividad académicas
"

Datos del responsable: Nombre: Felipe de Jesús Ramírez Mendiola Cargo: Director Grado Academico: Maestría Telefono: 014929220878 Direccion de correo: actualiz@prodigy.net.mx
Objetivo general del proyecto: Desarrollar objetivos, metas y acciones que consoliden el trabajo colegiado y la obtención del grado académico, la inclusión del CAM en el esquema de la acreditación de PE y de certificación de procesos
Justificación del proyecto: Tomando como base el trabajo colegiado, incide eficazmente en el mejoramiento de la capacidad y la competitividad académica, con el fin de impulsar la innovación educativa y la acreditación de nuestro PE.

Objetivo: 1 Desarrollo de cuerpos académicos en formación

Tipo: Trabajo Colegiado: Academias y otros

SubTipo: Formación

Justificación: Ante la falta de una planta docente capacitada académicamente para abordar los saberes y la didáctica de las diversas especialidades, es urgente la consolidación del CAEF, bajo el respaldo de PROME

Meta: 1. Desarrollo de una investigación centrada en la formación de los futuros profesores de Biología, Español, Matemáticas e Historia, mediante el seguimiento de las prácticas de enseñanza y apren

Unidad de Medida: Cuerpo Académico

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 255

Hombres: 102

Mujeres: 153

Acción. 1 Diseño del proyecto de investigación sobre cómo se enseña a ser profesor de Biol, Esp, Matem e Hist. y la posible alternativa de formación a partir de la experimentac. y aplicación d acciones de E

Especificaciones: Los recursos solicitados son necesarios para configurar el marco teórico de la investigación multidisciplinaria programada

Acción. 2 Desarrollo del proyecto con apoyo del Posgrado del CAM

Especificaciones: Los recursos solicitados resultan indispensables para levantar los registros de las JOPD

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Acervos	Libros	Programado	3.00	5,000.00	15,000.00

	Balance			15,000.00
TOTALES POR ACCION				
Total Programado				15,000.00
Totales por Trimestre				0.00
Balance por Accion				15,000.00

Accion. 3 Análisis y comparación de los resultados

Especificaciones: Los recursos requeridos permitirán llevar a cabo el procesamiento de los datos

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Insumos consumibles	Artículos de papelería	Programado	5.00	1,000.00	5,000.00
		Balance			5,000.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					5,000.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					5,000.00

Accion. 4 Publicación de los resultados en coautoría del posgrado

Especificaciones: Se dan a conocer los resultados a la comunidad escolar

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Acervos	Revistas especializadas	Programado	1000.00	30.00	30,000.00
		Balance			30,000.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					30,000.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					30,000.00

Meta: 2. Diseño de dos posgrados, implementación de tres diplomados y tres cursos de asesorías en los campos de Biología, Español e Historia

Unidad de Medida: Posgrados

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 255

Hombres: 102

Mujeres: 153

Accion. 5 Diseño curricular de la Maestría en Didáctica de la Biología en colaboración con la Universidad Autónoma de Zacatecas

Especificaciones: Recurso necesario para fortalecer el acervo bibliográfico del CAEF y del posgrado

Accion. 6 Diseño de la maestría en Didáctica del Español en colaboración con el posgrado de Enseñanza de la lengua materna de la Universidad Autónoma de Zacatecas

Especificaciones: Recurso necesario para fortalecer el acervo bibliográfico del CAEF y del posgrado

Accion. 7 Desarrollo de tres diplomados: ¿La Biología y su didáctica?, ¿El Español y su didáctica? y Diplomado en dominio Lingüístico

Especificaciones: Recursos necesarios para dotar a los asistentes a los diplomados del material bibliográfico requerido y los insumos necesarios para desarrollar cada una de las sesiones

Accion. 8 Implementación de cuatro cursos de asesoría en los campos de Biología, Español e Historia para alumnos reprobados y con dificultades de aprendizaje en coordinación con el Programa de Tutorías

Especificaciones: Recursos necesarios para dotar a los asistentes a los diplomados del material bibliográfico requerido y los insumos necesarios para

desarrollar cada una de las sesiones

Meta: 4. Difusión a comunidades del saber los resultados de las investigaciones realizadas a través de publicaciones en la revista ACADEMO, edición de un libro y organización de 2 foros de invest. educa

Unidad de Medida: Difusión de investigación

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 255

Hombres: 102

Mujeres: 153

Accion. 13 Publicación de 4 artículos en la revista ACADEMO y de cuatro números de la revista del CAEF.

Especificaciones: Al no estar contemplado el rubro de publicación o edición, optamos por el de revistas especializadas aclarando que los recursos solicitados nos permitirán llevar a cabo la edición de 4 números.

Accion. 14 Edición de un libro que reúna los resultados de las investigaciones.

Especificaciones: Es importante dar a conocer mediante un libro los logros didácticos, obtenidos en la formación de profesores.

Accion. 15 Organización del II y III Foro de investigación educativa con escuelas formadoras de docentes y superiores

Especificaciones: Recursos necesarios para darle continuidad al Foro de investigación educativa en su III edición.

Accion. 16. Presentación de cuatro ponencias en el COMIE 2011.

Especificaciones: Aunque aún no se conoce la sede del XI COMIE como parte de las acciones para consolidar el CAEF, solicitamos recursos para asistir al mismo.

Meta: 3. Realización de dos intercambios a través de estancias de investigación con Cuerpos Académicos Consolidados lo que implica la certificación en el dominio de lenguas extranjeras

Unidad de Medida: Intercambio académico

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 28

Hombres: 13

Mujeres: 15

Accion. 9. Realización de un segundo intercambio académico con el DIE a través de una estancia de investigación

Especificaciones: Recursos indispensables para desarrollar el intercambio

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Boletos de avión	Programado	2.00	2,500.00	5,000.00
		Balance			5,000.00
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	Programado	2.00	700.00	1,400.00
		Balance			1,400.00
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	5,000.00	5,000.00
		Balance			5,000.00
Servicios personales	Boletos de autobús	Programado	10.00	600.00	6,000.00
		Balance			6,000.00
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	Programado	4.00	1,250.00	5,000.00
		Balance			5,000.00
Acervos	Revistas especializadas	Programado	1000.00	23.60	23,600.00
		Balance			23,600.00
TOTALES POR ACCION					

Total Programado	46,000.00
Totales por Trimestre	0.00
Balance por Accion	46,000.00

Accion. 10. Certificación del dominio de dos lenguas extranjeras: francés e inglés

Especificaciones: Recursos necesarios para certificación del inglés y francés en convenio con la Alianza Francesa y el Centro de Idiomas de la UAZ

Accion. 11. Intercambio con los Institutos de Investigación en la Enseñanza de las Matemáticas, de la Université 7 de París

Especificaciones: Recursos indispensables para desarrollar el intercambio

Accion. 12. Evaluación y publicación de la experiencia de los encuentros académicos

Especificaciones: Informar a la comunidad escolar los resultados de las acciones.

Objetivo: 2 Incremento a la competitividad académica

Tipo: Estudiantes

SubTipo: Aprovechamiento académico

Justificación: Conformación de una comisión académica que evalúe los diversos ámbitos instituc. y coadyuve a la acreditación de nuestro PE por los CIEES para impactar en la formación inicial de los futuros do

Meta: 5 Realización del seguimiento y evaluación a 30 egresados de las últimas tres generaciones

Unidad de Medida: Proyecto seguimiento

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 30

Hombres: 10

Mujeres: 20

Accion. 17. Aplicación de los instrumentos de recopilación de información y procesamiento de datos.

Especificaciones: Conforme al proceso de formación de la comisión de seguimiento, como consecuencia de la etapa de integración, se consolida mediante las experiencias y acciones desarrolladas.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Se aplicaron cuestionarios a egresados.
Breve Descripcion:	Se aplicaron cuestionarios utilizando el internet.

Reporte Financiero

Accion. 18. Presentación y difusión de los resultados al interior de la escuela y en las normales del Estado, en la que participen los alumnos y docentes

Especificaciones: El análisis de los resultados obtenidos promueve la reflexión de manera sistemática sobre las defic. y fortalezas detectadas p/ proponer alternativas p/ mejorar el desempeño docente de los egresad

Alcance Accion	
Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Se está realizando el procesamiento y análisis de la información existente.
Breve Descripcion:	Se utiliza para tal efecto el programa de excel.

Reporte Financiero

Accion. 19. Organización y realización de talleres para la comparación de los resultados del seguimiento de egresados con el plan y programas de estudio vigentes de la licenciatura en educación secundaria

Especificaciones: La reformulación y actualiz. de los programas de estudio, desp. de 10 años de que inició la reforma curricular, puede realizarse a partir de la evaluación del logro de los rasgos del perfil de egr

Alcance Accion	
Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	En espera de concluir la acción anterior.

Breve Descripción:	Se está recabando información adicional.
--------------------	--

Reporte Financiero

Acción. 20. Publicación y difusión de los resultados del seguimiento de egresados entre las escuelas normales de la entidad, organizados en un informe con ensayos analíticos.

Especificaciones: Los resultados de la investigación deberán ser difundidos para su conocimiento, análisis entre la comunidad normalista, con la finalidad de tomar decisiones que impacten en la competitividad académica.

Alcance Acción	
Periodo:	Primer trimestre
Especificación:	Esta acción depende de las tres anteriores y no están concluidas
Breve Descripción:	En espera de concluir las acciones anteriores.

Reporte Financiero

Meta: 6. Realización de un proyecto de evaluación y seguimiento interno tanto de la práctica docente como de los aprendizajes logrados por los estudiantes.

Unidad de Medida: Evaluación de práctica

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 255

Hombres: 102

Mujeres: 153

Acción. 21. Diseño de un proyecto de seguimiento interno de la práctica docente de los profesores y los aprendizajes logrados por los estudiantes.

Especificaciones: Es importante evaluar el desempeño de los docentes a través de su práctica y el impacto que tiene en los aprendizajes de los estudiantes

Alcance Acción	
Periodo:	Primer trimestre
Especificación:	Esta en proceso el diseño del proyecto
Breve Descripción:	Las acciones 22, 23 y 24 están pendientes hasta concluir el diseño.

Reporte Financiero

Acción. 22. Desarrollo del proyecto de seguimiento interno.

Especificaciones: Llevar un seguimiento de la práctica docente y de los aprendizajes desarrollados para orientar el fortalecimiento de los rubros establecidos a partir de los resultados obtenidos del seguimiento a egresados

Acción. 23. Difusión y análisis de la información obtenida de la ejecución del proyecto, en los espacios de las diferentes academias de semestre y de especialidad.

Especificaciones: Después de la evaluación tanto del desarrollo de la práctica docente como de los aprendizajes de los alumnos, es necesario que en las reuniones de academia se realicen análisis y evaluaciones

Acción. 24. Publicación y análisis de los resultados obtenidos a través de dos revistas, al interior de la escuela y en las normales del Estado.

Especificaciones: Se requiere de la difusión de las antologías para contribuir al acervo formativo de la comunidad escolar, así como de otras instituciones formadoras de docentes

Meta: 7. Diseño e implementación de un proyecto de evaluación interna y externa, de los diferentes programas educativos, con el fin de establecer los alcances y limitaciones programáticas.

Unidad de Medida: Evaluación interna

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 255

Hombres: 102

Mujeres: 153

Acción. 25. Acreditación de los PE, que se desarrollan en la institución, mediante un convenio con los CIEES.

Especificaciones: La acreditación de los PE que se desarrollan en nuestra escuela y la certificación de procesos académicos son garantes de la calidad académica.

Alcance Accion

Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Se ha concluido una etapa previa relativa a la autoevaluación.
Breve Descripcion:	Se enviaron los informes de los programas educativos de Español, Matemáticas y Geografía además el de Gestión al CIEES.

Reporte Financiero

Accion. 26. Aplicación de los instrumentos señalados por los CIEES a los involucrados en los PE de la institución, para luego procesar los datos e informar de los resultados

Especificaciones: Con la aplicación del instrumento de evaluación, es posible conocer los alcances y limitaciones de los PE y su contribución al logro del perfil de egreso.

Accion. 27. Realizar la certificación de los procesos, administrativos mediante un convenio con la institución que rige la norma ISO-9001-2000.

Especificaciones: Para poder conocer información tangible que nos permita identificar el nivel de competitividad académica y tomar decisiones de mejoramiento.

Accion. 28. Aplicación de los instrumentos requeridos durante el proceso de certificación, según lo señala la norma ISO-9001-2000.

Especificaciones: A fin de establecer parámetros de cierre de brechas de calidad con otras normales.

Meta: 8. Replanteamiento de un proyecto de evaluac. y seguimiento de los egresados, a partir de la experiencia e infor. obtenida del análisis de los perfiles de egreso y de la aplic. de los prog. de estudi

Unidad de Medida: Proyecto seguimiento

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 255

Hombres: 102

Mujeres: 153

Accion. 29. Reelaboración del diseño de la nueva etapa de seguimiento a egresados

Especificaciones: Establecer acciones secuenciadas y pertinentes con los resultados obtenidos para identificar las áreas de oportunidad que pueden impactar en el logro efectivo del perfil esperado.

Alcance Accion

Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Esta pendiente hasta concluir la meta 5
Breve Descripcion:	En espera de la información.

Reporte Financiero

Accion. 30. Diseño y aplicación de instrumentos de recopilación de información.

Especificaciones: Establecer la nueva etapa de acopio de la información ya que es clave para el sustento del proyecto.

Accion. 31. Revisión curricular de los programas de estudio y su impacto en el logro de los rasgos del perfil de egreso, en base a los resultados del seguimiento a egresados

Especificaciones: Se requiere hacer un análisis comparativo entre dichos resultados (seguim y eval) y los rasgos del perfil de egreso, que se favorecen a través de la ejecución de los programas de asignatura

Accion. 32. Procesamiento de datos, publicación y presentación de resultados mediante una memoria analítica.

Especificaciones: Editar, publicar y difundir la información, es el objetivo final de las acciones emprendidas para determinar las necesidades de nuevos proyectos tendientes a mejorar la competitividad académica.

Objetivo: 3 Fortalecimiento de la Planta Académica

Tipo: Profesorado

SubTipo: Actualización académica

Justificacion: Derivado de un programa permanente en el ámbito de dominios de contenidos manejo de NTICs, manejo de una segunda lengua, este

proyecto contribuye a capacitar y actualizar a los docentes

Meta: 11 Actualización y capacitación de 10 docentes en los saberes propios de su especialidad, (5 en geografía y 5 en estrategias de planeación y desarrollo de la enseñanza de las matemát. y de la f

Unidad de Medida: Actualizacion docente

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 10

Hombres: 6

Mujeres: 4

Accion. 41 Realización del Diplomado en Geomática, en el instituto de Geografía de la UNAM.

Especificaciones: Promover el desarrollo profesional de los docentes de Geografía, a fin de que su incremento de conocimientos sobre la asignatura, le propicien un mejor dominio de contenidos programáticos.

Accion. 42 Participación en la convención Nacional de Geografía del INEGI.

Especificaciones: El profesor, al tener contacto con otras comunidades de aprendizaje, fortalece sus saberes de la especialidad y consolida estrategias de enseñanza más adecuadas.

Accion. 43 Capacit. de los docentes de Matem. y de Física en la elaborac. de propuestas pedag., a través de la particip. en las CPPEM

(Comunidades de práctica profesional para la enseñanza de las matemát

Especificaciones: Es necesario, que un miembro de este equipo de docentes interesados en conformar un CA, asista a las reuniones de capacitación de la CPPEM, como participante activo de esta comunidad

Accion. 44 Elaboración y aplicación de planes de clase, para su pilotaje en las escuelas secundarias.

Especificaciones: A través de la puesta en práctica de diseños de planeación didáctica en grupos de escuelas secundarias, se puede obtener información importante para su análisis y toma de decisiones.

Meta: 9 Actualización de 33 docentes en el dominio de una segunda lengua (Inglés)

Unidad de Medida: Actualizacion docente

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 33

Hombres: 19

Mujeres: 14

Accion. 33 Establecer un convenio de colaboración académica con el área de Idiomas del ITESM.

Especificaciones: La formación permanente del profesorado, se hace imprescindible en la sociedad actual, en la que el dominio de otra lengua es un recurso para acceder a la información y al conocimiento.

Accion. 34 Realización de los exámenes de ubicación en el manejo del idioma Inglés.

Especificaciones: Es indispensable realizar la ubicación de los docentes en el nivel de dominio del Inglés, a fin de programar los cursos según las habilidades y capacidades demostradas.

Accion. 35 Desarrollo de los cursos de Inglés en los diferentes niveles y etapas.

Especificaciones: La participación de los docentes en los cursos de Inglés programados, permitirá que la investigación complementaria a los programas que atiende, sea más variada y profunda.

Alcance Accion

Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Se concluyó el curso de Inglés en el ITESM campus Zacatecas.
Breve Descripcion:	Participaron docentes de la institución.

Reporte Financiero

Accion. 36 Certificación en el idioma Inglés.

Especificaciones: La certificación de otro idioma, brinda la oportunidad de una mejor profesionalización de los docentes, al tener la oportunidad de realizar intercambios académicos y de investigación

Alcance Accion

Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Se alcanzó el puntaje de 450 en promedio en el examen TOEFL
Breve Descripcion:	Presentaron el examen 11 docentes.

Reporte Financiero

Meta: 10 Capacitación de 10 docentes en el desarrollo de habilidades en el uso las NTICs, como herramientas de uso didáctico.

Unidad de Medida: Actualización docente

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 10

Hombres: 7

Mujeres: 3

Acción. 37 Diseño del curso taller ? desarrollo de habilidades en el uso de las NTICs.

Especificaciones: Se requieren insumos que les permitan a los docentes incursionar en el uso de nuevas tecnologías, para que los profesores pasen de ser unos expertos en contenidos a unos facilitadores del aprendizaje

Acción. 38 Desarrollo de la primera etapa del curso-taller

Especificaciones: La formación permanente de los profesores, les facilita el uso diverso de estrategias de enseñanza, en congruencia con las orientaciones didácticas señaladas en el plan de estudios de la LES

Acción. 39 Desarrollo de la segunda etapa del curso- taller.

Especificaciones: La formación permanente de los profesores, les facilita el uso diverso de estrategias de enseñanza, en congruencia con las orientaciones didácticas señaladas en el plan de estudios de la LES

Acción. 40 Diseño de estrategias didácticas innovadoras con el uso de las nuevas tecnologías, para el desarrollo de los programas de estudio de la licenciatura.

Especificaciones: En este modelo pedagógico de la LES, la incorporación de las NTICs, exige a las teorías pedagógicas principios partic. de análisis y de comprensión de la eficacia de estos instrum. en el aprendi

Meta: 12 Habilitación de cinco profesores para que en el proceso de profesionalización obtengan el grado de Maestría y uno el grado de doctor.

Unidad de Medida: Maestría y doctorado

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 5

Hombres: 3

Mujeres: 2

Acción. 45 Obtención del grado de Maestría por parte de cinco docentes.

Especificaciones: Se considera útil motivar a los docentes que no han obtenido el grado, para que lo hagan y permita este hecho, incrementar la habilitación de los profesores

Acción. 46 Obtención de grado de doctor por parte de un docente

Especificaciones: Con la acción anterior y la realización de ésta, podremos cerrar la brecha de calidad que corresponde a la obtención de los grados académicos

Acción. 47 Seguimiento de los procesos de titulación anteriores.

Especificaciones: Después de que se logre la inscripción a procesos de titulación por parte de los docentes, se requiere realizar un seguimiento, a fin de vincular los productos de invest. con el desarrollo de los

Acción. 48 Hacer gestiones en instituciones de educación superior para que los docentes de la institución realicen estudios de doctorado.

Especificaciones: En virtud de que sólo 2 profesores de la planta docente nos planteamos que una de nuestras metas académicas es el logro de los mejores niveles académicos por parte de los profesores de nuestra inst

Objetivo: 4 Atención a estudiantes

Tipo: Estudiantes

SubTipo: Asesoría a estudiantes

Justificación: Incremento de la competitividad académica de la institución al centrarse en la atención a través del programa de tutorías, de actividades complementarias y de la biblioteca.

Meta: 13 Dar continuidad al programa de tutorías integrando a los alumnos de nuevo ingreso generación 2009-2013 y 2010-2014 consolidando las dos ya existentes.

Unidad de Medida: Programa de tutoría

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 100

Hombres: 50

Mujeres: 50

Accion. 49 Reformulación y aplicación del programa de tutorías.

Especificaciones: Se le asignará a cada estudiante un tutor, con el fin de dar solución a los problemas inherentes que estos presentan durante su estancia en la institución.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Se reformuló el Programa de Tutorías.
Breve Descripcion:	Se aplicó a partir del inicio del ciclo escolar 2010-2011

Reporte Financiero

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Mobiliario	Archiveros	Programado	1.00	3,850.00	3,850.00
		Balance			3,850.00
Insumos consumibles	Artículos de papelería	Programado	10.00	500.00	5,000.00
		Balance			5,000.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					8,850.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					8,850.00

Accion. 50 Diseño y aplicación del plan de trabajo de cada uno de los tutores.

Especificaciones: Cada tutor elaborará semestralmente el plan a realizar con cada uno de sus tutorados y lo llevará a la práctica buscando que los estudiantes superen sus dificultades.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	En proceso de diseño.
Breve Descripcion:	Se está elaborando el plan de trabajo de cada tutor.

Reporte Financiero

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Insumos consumibles	Toner o tintas para impresoras	Programado	4.00	1,700.00	6,800.00
		Balance			6,800.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					6,800.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					6,800.00

Accion. 51 Capacitación continua a los profesores para realizar las actividades de tutorías a través de cursos

Especificaciones: Es necesaria la actualización constante y la formación de nuevos tutores para brindar la atención requerida a las generaciones venideras.

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	2.00	4,000.00	8,000.00
		Balance			8,000.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					8,000.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					8,000.00

Accion. 52 Seguimiento y evaluación del programa de tutorías a través de un foro

Especificaciones: Registrar: Entrevista inicial, Registro de tutorías, registro de Actividades, integración de información de los estudiantes, seguimiento individual y autoevaluación sobre el desempeño de la tutor

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	5,000.00	5,000.00
		Balance			5,000.00
Insumos consumibles	Artículos de papelería	Programado	1.00	550.00	550.00
		Balance			550.00
Insumos consumibles	Toner o tintas para impresoras	Programado	4.00	1,700.00	6,800.00
		Balance			6,800.00
Acervos	Revistas especializadas	Programado	200.00	20.00	4,000.00
		Balance			4,000.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					16,350.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					16,350.00

Meta: 14 Contribuir al aumento del dominio de la lengua inglesa y de las competencias didácticas de 37 estudiantes de la especialidad en inglés y de al menos 10 egresados de generaciones anteriores.

Unidad de Medida: Estudio de lengua extranjera

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 47

Hombres: 7

Mujeres: 40

Accion. 53 Desarrollo de la segunda parte del diplomado ?Assessment of the Linguistic Knowledge and Skills in English? con los estudiantes de 7º semestre y a exalumnos de la licenciatura en inglés.

Especificaciones: Debe darse continuidad a la primera parte del diplomado que los estudiantes de 6º semestre han cursado. Se incluirá a los egresados de esta especialidad de generaciones anteriores.

Accion. 54 Desarrollo de un curso preparatorio para los exámenes estandarizados TOEFL y para los Exámenes de la Universidad de Cambridge.

Especificaciones: Material y equipo requerido para la preparación de los estudiantes para los exámenes estandarizados que medirán su dominio real del inglés.

Accion. 55 Desarrollo del taller ?El Cine en Inglés?

Especificaciones: La pronunciación, las estructuras sintácticas, el registro, e incluso el léxico, no son los mismos en el terreno académico que en literario o cotidiano.

Accion. 56 Asistencia a dos Congresos Anuales de la Asociación de Maestros de Inglés (Mextesol) en octubre de 2009 y en octubre de 2010
 Especificaciones: Los congresos de maestros de inglés se convierten en espacios favorecedores de crecimiento en la capacidad comunicativa y en su competencia didáctica por la naturaleza de los temas que ahí se trata

Alcance Accion	
Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Participación al Congreso Anual de la Asociación de Maestros de Inglés en Octubre de 2010
Breve Descripcion:	La sede fue en Cancún, Quintana Roo

Reporte Financiero

Meta: 15 Fortalecer las competencias didácticas de alumnos de la LES en las especialidades de física, química, biología y matemáticas a través del uso de las TICs y la habilitación del laboratorio de c

Unidad de Medida: TICs aplicados académicamente

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 69

Hombres: 34

Mujeres: 35

Accion. 57 Reproducción del Taller ?Uso y manejo de instrumental de laboratorio?, impartido por la Unidad Académica de Biología

Especificaciones: Los vacíos experimentales a los que se han tenido que enfrentar los estudiantes de ciencias de la LES, les han generado confusión y frustración al enfrentarse a la realidad en las escuelas

Accion. 58 Diseño y reproducción del Taller ?Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación?

Especificaciones: Recursos para preparar el material para el desarrollo del taller dirigido a los estudiantes de 2°, 4° y 6° semestres de la LES

Accion. 59 Ejecución del Taller de ?Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación?

Especificaciones: Equipamiento y actualización del aula de medios del centro de cómputo.

Accion. 60 Taller ?Aplicación y Uso de las calculadoras y sensores, en la didáctica de las Matemáticas?, impartido por CASIO de México y docentes de la especialidad de la Institución.

Especificaciones: El laboratorio constituye un ámbito privilegiado para el aprendizaje, brinda a los estudiantes normalistas la oportunidad de trabajar de manera dinámica el contenido matemático.

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Boletos de avión	Programado	2.00	3,000.00	6,000.00
		Balance			6,000.00
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	Programado	2.00	1,500.00	3,000.00
		Balance			3,000.00
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	Programado	6.00	150.00	900.00
		Balance			900.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					9,900.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					9,900.00

Meta: 16 Consolidación de la Biblioteca con la certificación de sus procesos, equipamiento, acervo digitalizado, hemeroteca y cursos como un centro de investigación e intercambio académico de calidad

Unidad de Medida: Certificación de procesos

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 255

Hombres: 102

Mujeres: 153

Accion. 61 Realización del curso ?Evaluación de bibliotecas? coordinado por Mtro. Oscar Arriola Navarrete, con los miembros de la REBEN y la REBIES.

Especificaciones: Este curso dotará a los bibliotecarios de los elementos teóricos y metodológicos relativos a la evaluación de bibliotecas en el entorno de los sistemas de gestión de calidad.

Accion. 62 Certificación de los procesos del servicio bibliotecario, bajo la norma ISO.

Especificaciones: Recurso necesario para pagar los honorarios a la empresa que certificará nuestros procesos bajo la Norma ISO

Accion. 63 Consolidación del acervo con material digitalizado, suscripciones a revistas, conformación de la hemeroteca, la adquis. de instrumental necesario para la automatización y el equipamiento faltant

Especificaciones: Estos recursos permitirán seguir consolidando nuestros servicios bibliotecarios, sobre todo la base de libros electrónicos SIBUDEC, la suscripción a revistas especializadas y periódicos nacionale

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Acervos	Libros	Programado	10.00	6,000.00	60,000.00
		Balance			60,000.00
Mobiliario	Libreros	Programado	8.00	4,000.00	32,000.00
		Balance			32,000.00
Mobiliario	Archiveros	Programado	1.00	4,950.00	4,950.00
		Balance			4,950.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					96,950.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					96,950.00

Accion. 64 Realización de un ciclo de 20 conferencias sobre investigación educativa y fomento de la lectura en la biblioteca.

Especificaciones: Material requerido para desarrollar el ciclo de conferencias.

Objetivo: 5 Planes y programas

Tipo: Planes y programas

SubTipo: Aplicación y cumplimiento

Justificación: El presente objetivo pretende seguir trabajando la revisión y análisis de los planes de estudio de la LES, la evaluación de los logros del perfil y coadyuva a la adecuación de espacios acordes al

Meta: 17 Consolidación de la academia de acercamiento a la práctica docente, en la que participen 9 docentes en el análisis y reflexión sobre la aplicación del plan y programas de estudio de la LES

Unidad de Medida: Academia consolidada

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 255

Hombres: 102

Mujeres: 153

Accion. 65 Establecer una estrategia de comunicación con los responsables del proyecto de Acercamiento a la Práctica Docente a fin de recabar información derivada de las JOPD para analizar su pertinencia

Especificaciones: Establecer la coordinación necesaria para el aprovechamiento oportuno de los productos e informaciones generadas en ambos proyectos para conocer la pertinencia de la enseñanza y el aprendizaje

Accion. 66 Diseño de instrumentos para recabar información con el apoyo de las academias de semestre y de la comisión de Aplicación de Plan y programas para vincular el tipo de análisis necesarios

Especificaciones: Los instrumentos para recabar informac. deben ser consensados con base en el conocimiento que tienen los integrantes de

academias y los propósitos de formación que se establecen en el plan de estudi

Accion. 67 Aplicación de los instrumentos a través de las visitas de supervisión de las JOPD. Recolección de la informac. en cada academia para su análisis correspondiente, 2da etapa de recolección de d

Especificaciones: A través de los integrantes de las academias será posible la recopilación de una información más amplia que ofrezca datos relevantes acerca del desempeño de los alumnos en formación.

Accion. 68 Procesamiento de los resultados y de los análisis efectuados, edición y publicación. Organización y realización de un foro interno de análisis de los resultados obtenidos.

Especificaciones: El análisis y la difusión son indispensable para conocer de manera objetiva los avances y deficiencias de la formación de los futuros docentes que egresen de nuestra escuela.

Meta: 18 Participación de los 10 docentes que atienden asignaturas de la línea de formación específica en actividades de fortalecimiento del dominio y manejo de contenidos de la educación secundaria.

Unidad de Medida: Asignatura curricular

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 255

Hombres: 102

Mujeres: 153

Accion. 69 Conformación de una bibliografía básica actualizada acerca de los contenidos de la educación secundaria, compatible con las especialidades que cursarán el 1er. semestre

Especificaciones: La bibliografía es la base para determinar dichos conocimientos y establecer el diseño propuesto.

Accion. 70 Diseño y organización de talleres para el desarrollo de temas propios de los programas de educación secundaria.

Especificaciones: Después de del examen al servicio, efectuado al inicio del ciclo escolar 2008 ? 2009, se detectó deficiencia en el dominio de contenidos, siendo necesario atender esta debilidad.

Accion. 71 En coordinación con las academias del 1ro., 3ro. y 5to. semestres, desarrollar y evaluar 4 talleres diseñados con los alumnos, para tratar contenidos programáticos de educación secundaria.

Especificaciones: La evaluación permite reorientar el diseño de los talleres para que sea pertinente con las necesidades detectadas.

Accion. 72 Evaluación continua e integral del proyecto. Diseño de una nueva etapa con los alumnos de nuevo ingreso.

Especificaciones: Institucionalizar el fortalecimiento en el dominio y manejo de contenidos de educación secundaria.

Meta: 20 Mejoramiento de la organización de la EN a través de la puesta en práctica del manual de funciones y de la mejora de las condiciones de infraestructura de los anexos y espacios académicos.

Unidad de Medida: Adecuación auditorio

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 255

Hombres: 102

Mujeres: 153

Accion. 77 Concluir la construcción y equipamiento del auditorio escolar.

Especificaciones: La escuela podrá contar con un espacio digno para llevar a cabo metas académicas como conferencias, foros, debates, que impactarán tanto en la capacidad como en la competitividad académicas.

Alcance Accion

Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Se complementó el equipamiento del Auditorio y se realizaron algunas obras.
Breve Descripcion:	Se adquirieron 58 butacas, se remodeló la fachada principal, se colocó piso faltante en el foro y se realizaron dos instalaciones eléctricas

Reporte Financiero

RECURSOS 2009-2010

Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Infraestructura	Mantenimiento y remodelación (genérico)	Programado	1.00	185,570.64	185,570.64
		Primer trimestre	1.00	185,570.59	-185,570.59

		Balance			0.05
Infraestructura	Mantenimiento y remodelación (genérico)	Programado	1.00	250,000.00	250,000.00
		Balance			250,000.00
Infraestructura	Mantenimiento y remodelación (genérico)	Programado	1.00	200,000.00	200,000.00
		Balance			200,000.00
Infraestructura	Pisos	Programado	1.00	59,284.00	59,284.00
		Primer trimestre	1.00	59,284.09	-59,284.09
		Balance			-0.09
Infraestructura	Instalaciones eléctricas	Programado	1.00	12,811.02	12,811.02
		Primer trimestre	1.00	12,811.02	-12,811.02
		Balance			0.00
Infraestructura	Instalaciones eléctricas	Programado	1.00	281,000.00	281,000.00
		Balance			281,000.00
Infraestructura	Instalaciones eléctricas	Programado	1.00	34,766.59	34,766.59
		Primer trimestre	1.00	34,766.59	-34,766.59
		Balance			0.00
Equipo	Aire acondicionado	Programado	1.00	75,847.39	75,847.39
		Balance			75,847.39
Mobiliario	Sillas	Programado	58.00	1,972.92	114,429.36
		Primer trimestre	1.00	114,429.41	-114,429.41
		Balance			-0.05
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					1,213,709.00
Totales por Trimestre					-406,861.70
Balance por Accion					806,847.30

Accion. 78 Finalización de la adecuación del edificio destinado cubículos, biblioteca y área administrativa con acabados internos y externos.

Especificaciones: Se concluirá con la adecuación del edificio ?F? destinado para cubículos, biblioteca y área administrativa.

Accion. 79 Validación del manual de funciones por parte de la comunidad escolar

Especificaciones: Es necesario que la comunidad escolar analice minuciosamente cada una de las partes del manual.

Accion. 80 Oficializar y legalizar el Manual de funciones por parte de la Junta de Conciliación y Arbitraje.

Especificaciones: La implantación del manual de funciones permitirá un mejor desarrollo de la organización escolar.

Meta: 19 Realización de dos talleres para el análisis de experiencias del trabajo docente de 7° y 8° semestres.

Unidad de Medida: Taller

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 10

Hombres: 6

Mujeres: 4

Accion. 73 Taller de intercambio de experiencias entre los asesores de 7° y 8° semestres y los nuevos asesores.

Especificaciones: Es necesario compartir las experiencias adquiridas con otros docentes que repercutan en el perfil de egreso del alumno

Accion. 74 Taller de evaluación de resultados después del trabajo docente realizado en el 7° semestre

Especificaciones: Se hace necesario conocer el impacto de las experiencias a través de la evaluación.

Accion. 75 Taller de resultados después del trabajo docente realizado en 8° semestre.

Especificaciones: Es necesario conocer el impacto de las experiencias docentes a través de la evaluación.

Accion. 76 Validar los resultados en función en contraste con los documentos normativos del trabajo docente de 7° y 8° semestres

Especificaciones: Es necesario analizar los resultados obtenidos y los documentos rectores.

Resumen del Proyecto integral	
	Monto total del Proyecto : 1,456,559.00
	Monto total de los reportes trimestrales del Proyecto : -406,861.70
	Monto total del Residuo del Proyecto: 1,049,697.30

Profr. Ricardo Vega Lomeli
Responsable de la Entidad

Mtro. Felipe de Jesús Ramírez Mendiola
Responsable de la Escuela

Firma digital : 59769|2011-01-21 15:36:58