

Reprogramación del Proyecto Integral para el Programa de Fortalecimiento de la Escuela Normal.

PEFEN 2009-2010

Zacatecas

Centro de Actualización del Magisterio en Zacatecas

Proyecto El trabajo colegiado:

Una alternativa para mejorar la calidad y competitividad académicas

Objetivo general del proyecto: Desarrollar objetivos, metas y acciones que consoliden el trabajo colegiado y la obtención del grado académico, la inclusión del CAM en el esquema de la acreditación de PE y de certificación de procesos

Justificación del proyecto: Tomando como base el trabajo colegiado, incide eficazmente en el mejoramiento de la capacidad y la competitividad académica, con el fin de impulsar la innovación educativa y la acreditación de nuestro PE.

Datos del responsable:

Nombre: José Honorio Jiménez Contreras

Cargo: Director

Grado Académico: Maestría

Teléfono: 014929220878

Dirección de correo: actualiz@prodigy.net.mx

Objetivo. 1 Desarrollo de cuerpos académicos en formación

Tipo: Trabajo Colegiado: Academias y otros

SubTipo: Formación

Justificación: Ante la falta de una planta docente capacitada académicamente para abordar los saberes y la didáctica de las diversas especialidades, es urgente la consolidación del CAEF, bajo el respaldo de PROME

Meta 1. Desarrollo de una investigación centrada en la formación de los futuros profesores de Biología, Español, Matemáticas e Historia, mediante el seguimiento de las prácticas de enseñanza y apren

Unidad de Medida: Cuerpo Académico

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 255

Hombres: 102

Mujeres: 153

Acción. 1 Diseño del proyecto de investigación sobre cómo se enseña a ser profesor de Biol, Esp, Matem e Hist. y la posible alternativa de formación a partir de la experimentac. y aplicación d acciones de E

Justificación 2010: Los recursos solicitados son necesarios para configurar el marco teórico de la investigación multidisciplinaria programada

Acción. 2 Desarrollo del proyecto con apoyo del Posgrado del CAM

Justificación 2010: Los recursos solicitados resultan indispensables para levantar los registros de las JOPD

RECURSOS 2010					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Acervos	Libros	3	3.00	5000.00	15000
Total					\$15000

Acción. 3 Análisis y comparación de los resultados

Justificación 2010: Los recursos requeridos permitirán llevar a cabo el procesamiento de los datos

RECURSOS 2010					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Insumos consumibles	Artículos de papelería	2	5.00	1000.00	5000
Total					\$5000

Acción. 4 Publicación de los resultados en coautoría del posgrado

Justificación 2010: Se dan a conocer los resultados a la comunidad escolar

RECURSOS 2010					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Acervos	Revistas especializadas	3	1000.00	30.00	30000
Total					\$30000

Meta 2. Diseño de dos posgrados, implementación de tres diplomados y tres cursos de asesorías en los campos de Biología, Español e Historia

Unidad de Medida: Posgrados

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 255

Hombres: 102

Mujeres: 153

Acción. 5 Diseño curricular de la Maestría en Didáctica de la Biología en colaboración con la Universidad Autónoma de Zacatecas

Justificación 2010: Recurso necesario para fortalecer el acervo bibliográfico del CAEF y del posgrado

Acción. 6 Diseño de la maestría en Didáctica del Español en colaboración con el posgrado de Enseñanza de la lengua materna de la Universidad Autónoma de Zacatecas

Justificación 2010: Recurso necesario para fortalecer el acervo bibliográfico del CAEF y del posgrado

Acción. 7 Desarrollo de tres diplomados: “La Biología y su didáctica”, “El Español y su didáctica” y Diplomado en dominio Lingüístico

Justificación 2010: Recursos necesarios para dotar a los asistentes a los diplomados del material bibliográfico requerido y los insumos necesarios para desarrollar cada una de las sesiones

Acción. 8 Implementación de cuatro cursos de asesoría en los campos de Biología, Español e Historia para alumnos reprobados y con dificultades de aprendizaje en coordinación con el Programa de Tutorías

Justificación 2010: Recursos necesarios para dotar a los asistentes a los diplomados del material bibliográfico requerido y los insumos necesarios para desarrollar cada una de las sesiones

Meta 3. Realización de dos intercambios a través de estancias de investigación con Cuerpos Académicos Consolidados lo que implica la certificación en el dominio de lenguas extranjeras

Unidad de Medida: Intercambio académico

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 28

Hombres: 13

Mujeres: 15

Acción. 9. Realización de un segundo intercambio académico con el DIE a través de una estancia de investigación

Justificación 2010: Recursos indispensables para desarrollar el intercambio

RECURSOS 2010					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Boletos de avión	2	2.00	2500.00	5000
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	2	2.00	700.00	1400
Servicios personales	Honorarios profesionales	3	1.00	5000.00	5000
Servicios personales	Boletos de autobús	3	10.00	600.00	6000
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	3	4.00	1250.00	5000
Acervos	Revistas especializadas	3	1000.00	23.60	23600
Total					\$46000

Acción. 10. Certificación del dominio de dos lenguas extranjeras: francés e inglés

Justificación 2010: Recursos necesarios para certificación del inglés y francés en convenio con la Alianza Francesa y el Centro de Idiomas de la UAZ

Acción. 11. Intercambio con los Institutos de Investigación en la Enseñanza de las Matemáticas, de la Université 7 de París

Justificación 2010: Recursos indispensables para desarrollar el intercambio

Acción. 12. Evaluación y publicación de la experiencia de los encuentros académicos

Justificación 2010: Informar a la comunidad escolar los resultados de las acciones.

Meta 4. Difusión a comunidades del saber los resultados de las investigaciones realizadas a través de publicaciones en la revista ACADEMO, edición de un libro y organización de 2 foros de invest. educa

Unidad de Medida: Difusión de investigación

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 255

Hombres: 102

Mujeres: 153

Acción. 13 Publicación de 4 artículos en la revista ACADEMO y de cuatro números de la revista del CAEF.

Justificación 2010: Al no estar contemplado el rubro de publicación o edición, optamos por el de revistas especializadas aclarando que los recursos solicitados nos permitirán llevar a cabo la edición de 4 números.

Acción. 14 Edición de un libro que reúna los resultados de las investigaciones.

Justificación 2010: Es importante dar a conocer mediante un libro los logros didácticos, obtenidos en la formación de profesores.

Acción. 15 Organización del II y III Foro de investigación educativa con escuelas formadoras de docentes y superiores

Justificación 2010: Recursos necesarios para darle continuidad al Foro de investigación educativa en su III edición.

Acción. 16. Presentación de cuatro ponencias en el COMIE 2011.

Justificación 2010: Aunque aún no se conoce la sede del XI COMIE como parte de las acciones para consolidar el CAEF, solicitamos recursos para asistir al mismo.

Objetivo. 2 Incremento a la competitividad académica

Tipo: Estudiantes

SubTipo: Aprovechamiento académico

Justificación: Conformación de una comisión académica que evalúe los diversos ámbitos instituc. y coadyuve a la acreditación de nuestro PE por los CIEES para impactar en la formación inicial de los futuros do

Meta 5 Realización del seguimiento y evaluación a 30 egresados de las últimas tres generaciones

Unidad de Medida: Proyecto seguimiento

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 30

Hombres: 10

Mujeres: 20

Acción. 17. Aplicación de los instrumentos de recopilación de información y procesamiento de datos.

Justificación 2010: Conforme al proceso de formación de la comisión de seguimiento, como consecuencia de la etapa de integración, se consolida mediante las experiencias y acciones desarrolladas.

Acción. 18. Presentación y difusión de los resultados al interior de la escuela y en las normales del Estado, en la que participen los alumnos y docentes

Justificación 2010: El análisis de los resultados obtenidos promueve la reflexión de manera sistemática sobre las deficiencias y fortalezas detectadas para proponer alternativas y mejorar el desempeño docente de los egresados

Acción. 19. Organización y realización de talleres para la comparación de los resultados del seguimiento de egresados con el plan y programas de estudio vigentes de la licenciatura en educación secundaria

Justificación 2010: La reformulación y actualización de los programas de estudio, después de 10 años de que inició la reforma curricular, puede realizarse a partir de la evaluación del logro de los rasgos del perfil de egresados

Acción. 20. Publicación y difusión de los resultados del seguimiento de egresados entre las escuelas normales de la entidad, organizados en un informe con ensayos analíticos.

Justificación 2010: Los resultados de la investigación deberán ser difundidos para su conocimiento, análisis entre la comunidad normalista, con la finalidad de tomar decisiones que impacten en la competitividad académica

Meta 6. Realización de un proyecto de evaluación y seguimiento interno tanto de la práctica docente como de los aprendizajes logrados por los estudiantes.

Unidad de Medida: Evaluación de práctica

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 255

Hombres: 102

Mujeres: 153

Acción. 21. Diseño de un proyecto de seguimiento interno de la práctica docente de los profesores y los aprendizajes logrados por los estudiantes.

Justificación 2010: Es importante evaluar el desempeño de los docentes a través de su práctica y el impacto que tiene en los aprendizajes de los estudiantes

Acción. 22. Desarrollo del proyecto de seguimiento interno.

Justificación 2010: Llevar un seguimiento de la práctica docente y de los aprendizajes desarrollados para orientar el fortalecimiento de los rubros establecidos a partir de los resultados obtenidos del seguimiento a egresados

Acción. 23. Difusión y análisis de la información obtenida de la ejecución del proyecto, en los espacios de las diferentes academias de

semestre y de especialidad.

Justificación 2010: Después de la evaluación tanto del desarrollo de la práctica docente como de los aprendizajes de los alumnos, es necesario que en las reuniones de academia se realicen análisis y evaluaciones

Acción. 24. Publicación y análisis de los resultados obtenidos a través de dos revistas, al interior de la escuela y en las normales del Estado.

Justificación 2010: Se requiere de la difusión de las antologías para contribuir al acervo formativo de la comunidad escolar, así como de otras instituciones formadores de docentes

Meta 7. Diseño e implementación de un proyecto de evaluación interna y externa, de los diferentes programas educativos, con el fin de establecer los alcances y limitaciones programáticas.

Unidad de Medida: Evaluación interna

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 255

Hombres: 102

Mujeres: 153

Acción. 25. .Acreditación de los PE,que se desarrollan en la institución,mediante un convenio con los CIEES.

Justificación 2010: La acreditación de los PE que se desarrollan en nuestra escuela y la certificación de procesos académicos son garantes de la calidad académica.

Acción. 26. Aplicación de los instrumentos señalados por los CIEES a los involucrados en los PE de la institución, para luego procesar los datos e informar de los resultados

Justificación 2010: Con la aplicación del instrumento de evaluación, es posible conocer los alcances y limitaciones de los PE y su contribución al logro del perfil de egreso.

Acción. 27. Realizar la certificación de los procesos, administrativos mediante un convenio con la institución que rige la norma ISO-9001-2000.

Justificación 2010: Para poder conocer información tangible que nos permita identificar el nivel de competitividad académica y tomar decisiones de mejoramiento.

Acción. 28. Aplicación de los instrumentos requeridos durante el proceso de certificación, según lo señala la norma ISO-9001-2000.

Justificación 2010: A fin de establecer parámetros de cierre de brechas de calidad con otras normales.

Meta 8. Replanteamiento de un proyecto de evaluac. y seguimiento de los egresados, a partir de la experiencia e infor. obtenida del análisis de los perfiles de egreso y de la aplic. de los prog. de estudi

Unidad de Medida: Proyecto seguimiento

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 255

Hombres: 102

Mujeres: 153

Acción. 29. Reelaboración del diseño de la nueva etapa de seguimiento a egresados

Justificación 2010: Establecer acciones secuenciadas y pertinentes con los resultados obtenidos para identificar las áreas de oportunidad que pueden impactar en el logro efectivo del perfil esperado.

Acción. 30. Diseño y aplicación de instrumentos de recopilación de información.

Justificación 2010: Establecer la nueva etapa de acopio de la información ya que es clave para el sustento del proyecto.

Acción. 31. Revisión curricular de los programas de estudio y su impacto en el logro de los rasgos del perfil de egreso, en base a los resultados del seguimiento a egresados

Justificación 2010: Se requiere hacer un análisis comparativo entre dichos resultados (seguim y eval) y los rasgos del perfil de egreso, que se favorecen a través de la ejecución de los programas de asignatura

Acción. 32. Procesamiento de datos, publicación y presentación de resultados mediante una memoria analítica.

Justificación 2010: Editar, publicar y difundir la información, es el objetivo final de las acciones emprendidas para determinar las necesidades de nuevos proyectos tendientes a mejorar la competitividad académica.

Objetivo. 3 Fortalecimiento de la Planta Académica

Tipo: Profesorado

SubTipo: Actualización académica

Justificación: Derivado de un programa permanente en el ámbito de dominios de contenidos manejo de NTICs, manejo de una segunda lengua, este proyecto contribuye a capacitar y actualizar a los docentes

Meta 9 Actualización de 33 docentes en el dominio de una segunda lengua (Inglés)

Unidad de Medida: Actualización docente

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 33

Hombres: 19

Mujeres: 14

Acción. 33 Establecer un convenio de colaboración académica con el área de Idiomas del ITESM.

Justificación 2010: La formación permanente del profesorado, se hace imprescindible en la sociedad actual, en la que el dominio de otra lengua es un recurso para acceder a la información y al conocimiento.

Acción. 34 Realización de los exámenes de ubicación en el manejo del idioma Inglés.

Justificación 2010: Es indispensable realizar la ubicación de los docentes en el nivel de dominio del Inglés, a fin de programar los cursos según las habilidades y capacidades demostradas.

Acción. 35 Desarrollo de los cursos de Inglés en los diferentes niveles y etapas.

Justificación 2010: La participación de los docentes en los cursos de Inglés programados, permitirá que la investigación complementaria a los programas que atiende, sea más variada y profunda.

Acción. 36 Certificación en el idioma Inglés.

Justificación 2010: La certificación de otro idioma, brinda la oportunidad de una mejor profesionalización de los docentes, al tener la oportunidad de realizar intercambios académicos y de investigación

Meta 10 Capacitación de 10 docentes en el desarrollo de habilidades en el uso las NTICs, como herramientas de uso didáctico.

Unidad de Medida: Actualización docente

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 10

Hombres: 7

Mujeres: 3

Acción. 37 Diseño del curso taller “ desarrollo de habilidades en el uso de las NTICs.

Justificación 2010: Se requieren insumos que les permitan a los docentes incursionar en el uso de nuevas tecnologías, para que los profesores pasen de ser unos expertos en contenidos a unos facilitadores del aprendizaje

Acción. 38 Desarrollo de la primera etapa del curso-taller

Justificación 2010: La formación permanente de los profesores, les facilita el uso diverso de estrategias de enseñanza, en congruencia con las orientaciones didácticas señaladas en el plan de estudios de la LES

Acción. 39 Desarrollo de la segunda etapa del curso- taller.

Justificación 2010: La formación permanente de los profesores, les facilita el uso diverso de estrategias de enseñanza, en congruencia con las orientaciones didácticas señaladas en el plan de estudios de la LES

Acción. 40 Diseño de estrategias didácticas innovadoras con el uso de las nuevas tecnologías, para el desarrollo de los programas de estudio de la licenciatura.

Justificación 2010: En este modelo pedagógico de la LES, la incorporación de las NTICs, exige a las teorías pedagógicas principios partic. de análisis y de comprensión de la eficacia de estos instrum. en el aprendi

Meta 11 Actualización y capacitación de 10 docentes en los saberes propios de su especialidad, (5 en geografía y 5 en estrategias de planeación y desarrollo de la enseñanza de las matemát. y de la f

Unidad de Medida: Actualizacion docente

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 10

Hombres: 6

Mujeres: 4

Acción. 41 Realización del Diplomado en Geomática, en el instituto de Geografía de la UNAM.

Justificación 2010: Promover el desarrollo profesional de los docentes de Geografía, a fin de que su incremento de conocimientos sobre la asignatura, le propicien un mejor dominio de contenidos programáticos.

Acción. 42 Participación en la convención Nacional de Geografía del INEGI.

Justificación 2010: El profesor, al tener contacto con otras comunidades de aprendizaje, fortalece sus saberes de la especialidad y consolida estrategias de enseñanza más adecuadas.

Acción. 43 Capacit. de los docentes de Matem. y de Física en la elaborac. de propuestas pedag., a través de la particip. en las CPPEM (Comunidades de práctica profesional para la enseñanza de las matemát

Justificación 2010: Es necesario, que un miembro de este equipo de docentes interesados en conformar un CA, asista a las reuniones de capacitación de la CPPEM, como participante activo de esta comunidad

Acción. 44 Elaboración y aplicación de planes de clase, para su pilotaje en las escuelas secundarias.

Justificación 2010: A través de la puesta en práctica de diseños de planeación didáctica en grupos de escuelas secundarias, se puede obtener información importante para su análisis y toma de decisiones.

Meta 12 Habilitación de cinco profesores para que en el proceso de profesionalización obtengan el grado de Maestría y uno el grado de doctor.

Unidad de Medida: Maestría y doctorado

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 5

Hombres: 3

Mujeres: 2

Acción. 45 Obtención del grado de Maestría por parte de cinco docentes.

Justificación 2010: Se considera útil motivar a los docentes que no han obtenido el grado, para que lo hagan y permita este hecho, incrementar la habilitación de los profesores

Acción. 46 Obtención de grado de doctor por parte de un docente

Justificación 2010: Con la acción anterior y la realización de ésta, podremos cerrar la brecha de calidad que corresponde a la obtención de los grados académicos

Acción. 47 Seguimiento de los procesos de titulación anteriores.

Justificación 2010: Después de que se logre la inscripción a procesos de titulación por parte de los docentes, se requiere realizar un seguimiento, a fin de vincular los productos de invest. con el desarrollo de los

Acción. 48 Hacer gestiones en instituciones de educación superior para que los docentes de la institución realicen estudios de doctorado.

Justificación 2010: En virtud de que sólo 2 profesores de la planta docente nos planteamos que una de nuestras metas académicas es el logro de los mejores niveles académicos por parte de los profesores de nuestra inst

Objetivo. 4 Atención a estudiantes

Tipo: Estudiantes

SubTipo: Asesoría a estudiantes

Justificación: Incremento de la competitividad académica de la institución al centrarse en la atención a través del programa de tutorías, de actividades complementarias y de la biblioteca.

Meta 13 Dar continuidad al programa de tutorías integrando a los alumnos de nuevo ingreso generación 2009-2013 y 2010-2014 consolidando las dos ya existentes.

Unidad de Medida: Programa de tutoría

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 100

Hombres: 50

Mujeres: 50

Acción. 49 Reformulación y aplicación del programa de tutorías.

Justificación 2010: Se le asignará a cada estudiante un tutor, con el fin de dar solución a los problemas inherentes que estos presentan durante su estancia en la institución.

RECURSOS 2010					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Mobiliario y equipo	Archiveros	1	1.00	3850.00	3850
Insumos consumibles	Artículos de papelería	1	10.00	500.00	5000
Total					\$8850

Acción. 50 Diseño y aplicación del plan de trabajo de cada uno de los tutores.

Justificación 2010: Cada tutor elaborará semestralmente el plan a realizar con cada uno de sus tutorados y lo llevará a la práctica buscando que los estudiantes superen sus dificultades.

RECURSOS 2010					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Insumos consumibles	Toner o tintas para impresoras	1	4.00	1700.00	6800
Total					\$6800

Acción. 51 Capacitación continua a los profesores para realizar las actividades de tutorías a través de cursos

Justificación 2010: Es necesaria la actualización constante y la formación de nuevos tutores para brindar la atención requerida a las generaciones venideras.

RECURSOS 2010					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	2	2.00	4000.00	8000
Total					\$8000

Acción. 52 Seguimiento y evaluación del programa de tutorías a través de un foro

Justificación 2010: Registrar: Entrevista inicial, Registro de tutorías, registro de Actividades, integración de información de los estudiantes, seguimiento individual y autoevaluación sobre el desempeño de la tutor

RECURSOS 2010					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	3	1.00	5000.00	5000
Insumos consumibles	Artículos de papelería	3	1.00	550.00	550
Insumos consumibles	Toner o tintas para impresoras	3	4.00	1700.00	6800
Acervos	Revistas especializadas	3	200.00	20.00	4000
Total					\$16350

Meta 14 Contribuir al aumento del dominio de la lengua inglesa y de las competencias didácticas de 37 estudiantes de la especialidad en inglés y de al menos 10 egresados de generaciones anteriores.

Unidad de Medida: Estudio de lengua extranjera

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 47

Hombres: 7

Mujeres: 40

Acción. 53 Desarrollo de la segunda parte del diplomado “Assessment of the Linguistic Knowledge and Skills in English” con los

estudiantes de 7° semestre y a exalumnos de la licenciatura en inglés.

Justificación 2010: Debe darse continuidad a la primera parte del diplomado que los estudiantes de 6° semestre han cursado. Se incluirá a los egresados de esta especialidad de generaciones anteriores.

Acción. 54 Desarrollo de un curso preparatorio para los exámenes estandarizados TOEFL y para los Exámenes de la Universidad de Cambridge.

Justificación 2010: Material y equipo requerido para la preparación de los estudiantes para los exámenes estandarizados que medirán su dominio real del inglés.

Acción. 55 Desarrollo del taller “El Cine en Inglés”

Justificación 2010: La pronunciación, las estructuras sintácticas, el registro, e incluso el léxico, no son los mismos en el terreno académico que en literario o cotidiano.

Acción. 56 Asistencia a dos Congresos Anuales de la Asociación de Maestros de Inglés (Mextesol) en octubre de 2009 y en octubre de 2010

Justificación 2010: Los congresos de maestros de inglés se convierten en espacios favorecedores de crecimiento en la capacidad comunicativa y en su competencia didáctica por la naturaleza de los temas que ahí se trata

Meta 15 Fortalecer las competencias didácticas de alumnos de la LES en las especialidades de física, química, biología y matemáticas a través del uso de las TICs y la habilitación del laboratorio de c

Unidad de Medida: TICs aplicados académicamente

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 69

Hombres: 34

Mujeres: 35

Acción. 57 Reproducción del Taller “Uso y manejo de instrumental de laboratorio”, impartido por la Unidad Académica de Biología

Justificación 2010: Los vacíos experimentales a los que se han tenido que enfrentar los estudiantes de ciencias de la LES, les han generado confusión y frustración al enfrentarse a la realidad en las escuelas

Acción. 58 Diseño y reproducción del Taller “Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación”

Justificación 2010: Recursos para preparar el material para el desarrollo del taller dirigido a los estudiantes de 2°, 4° y 6° semestres de la LES

Acción. 59 Ejecución del Taller de “Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación”

Justificación 2010: Equipamiento y actualización del aula de medios del centro de cómputo.

Acción. 60 Taller “Aplicación y Uso de las calculadoras y sensores, en la didáctica de las Matemáticas”, impartido por CASIO de México y docentes de la especialidad de la Institución.

Justificación 2010: El laboratorio constituye un ámbito privilegiado para el aprendizaje, brinda a los estudiantes normalistas la oportunidad de trabajar de manera dinámica el contenido matemático.

RECURSOS 2010					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Boletos de avión	1	2.00	3000.00	6000
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	1	2.00	1500.00	3000
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	1	6.00	150.00	900
Total					\$9900

Meta 16 Consolidación de la Biblioteca con la certificación de sus procesos, equipamiento, acervo digitalizado, hemeroteca y cursos como un centro de investigación e intercambio académico de calidad

Unidad de Medida: Certificación de procesos

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 255

Hombres: 102

Mujeres: 153

Acción. 61 Realización del curso “Evaluación de bibliotecas” coordinado por Mtro. Oscar Arriola Navarrete, con los miembros de la REBEN y la REBIES.

Justificación 2010: Este curso dotará a los bibliotecarios de los elementos teóricos y metodológicos relativos a la evaluación de bibliotecas en el entorno de los sistemas de gestión de calidad.

Acción. 62 Certificación de los procesos del servicio bibliotecario, bajo la norma ISO.

Justificación 2010: Recurso necesario para pagar los honorarios a la empresa que certificará nuestros procesos bajo la Norma ISO

Acción. 63 Consolidación del acervo con material digitalizado, suscripciones a revistas, conformación de la hemeroteca, la adquis. de instrumental necesario para la automatización y el equipamiento faltant

Justificación 2010: Estos recursos permitirán seguir consolidando nuestros servicios bibliotecarios, sobre todo la base de libros electrónicos SIBUDEC, la suscripción a revistas especializadas y periódicos nacionale

RECURSOS 2010					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Acervos	Libros	1	10.00	6000.00	60000
Mobiliario y equipo	Libreros	1	8.00	4000.00	32000
Mobiliario y equipo	Archiveros	1	1.00	4950.00	4950

Total	\$96950
-------	---------

Acción. 64 Realización de un ciclo de 20 conferencias sobre investigación educativa y fomento de la lectura en la biblioteca.

Justificación 2010: Material requerido para desarrollar el ciclo de conferencias.

Objetivo. 5 Planes y programas

Tipo: Planes y programas

SubTipo: Aplicación y cumplimiento

Justificación: El presente objetivo pretende seguir trabajando la revisión y análisis de los planes de estudio de la LES, la evaluación de los logros del perfil y coadyuva a la adecuación de espacios acordes al

Meta 17 Consolidación de la academia de acercamiento a la práctica docente, en la que participen 9 docentes en el análisis y reflexión sobre la aplicación del plan y programas de estudio de la LES

Unidad de Medida: Academia consolidada

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 255

Hombres: 102

Mujeres: 153

Acción. 65 Establecer una estrategia de comunicación con los responsables del proyecto de Acercamiento a la Práctica Docente a fin de recabar información derivada de las JOPD para analizar su pertinencia

Justificación 2010: Establecer la coordinación necesaria para el aprovechamiento oportuno de los productos e informaciones generadas en ambos proyectos para conocer la pertinencia de la enseñanza y el aprendizaje

Acción. 66 Diseño de instrumentos para recabar información con el apoyo de las academias de semestre y de la comisión de Aplicación de Plan y programas para vincular el tipo de análisis necesarios

Justificación 2010: Los instrumentos para recabar informac. deben ser consensados con base en el conocimiento que tienen los integrantes de academias y los propósitos de formación que se establecen en el plan de estudi

Acción. 67 Aplicación de los instrumentos a través de las visitas de supervisión de las JOPD. Recolección de la informac. en cada academia para su análisis correspondiente, 2da etapa de recolección de d

Justificación 2010: A través de los integrantes de las academias será posible la recopilación de una información más amplia que ofrezca datos relevantes acerca del desempeño de los alumnos en formación.

Acción. 68 Procesamiento de los resultados y de los análisis efectuados, edición y publicación. Organización y realización de un foro interno de análisis de los resultados obtenidos.

Justificación 2010: El análisis y la difusión son indispensable para conocer de manera objetiva los avances y deficiencias de la formación de los futuros docentes que egresen de nuestra escuela.

Meta 18 Participación de los 10 docentes que atienden asignaturas de la línea de formación específica en actividades de fortalecimiento del dominio y manejo de contenidos de la educación secundaria.

Unidad de Medida: Asignatura curricular

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 255

Hombres: 102

Mujeres: 153

Acción. 69 Conformación de una bibliografía básica actualizada acerca de los contenidos de la educación secundaria, compatible con las especialidades que cursarán el 1er. semestre

Justificación 2010: La bibliografía es la base para determinar dichos conocimientos y establecer el diseño propuesto.

Acción. 70 Diseño y organización de talleres para el desarrollo de temas propios de los programas de educación secundaria.

Justificación 2010: Después de del examen al servicio, efectuado al inicio del ciclo escolar 2008 – 2009, se detectó deficiencia en el dominio de contenidos, siendo necesario atender esta debilidad.

Acción. 71 En coordinación con las academias del 1ro., 3ro. y 5to. semestres, desarrollar y evaluar 4 talleres diseñados con los alumnos, para tratar contenidos programáticos de educación secundaria.

Justificación 2010: La evaluación permite reorientar el diseño de los talleres para que sea pertinente con las necesidades detectadas.

Acción. 72 Evaluación continua e integral del proyecto. Diseño de una nueva etapa con los alumnos de nuevo ingreso.

Justificación 2010: Institucionalizar el fortalecimiento en el dominio y manejo de contenidos de educación secundaria.

Meta 19 Realización de dos talleres para el análisis de experiencias del trabajo docente de 7° y 8° semestres.

Unidad de Medida: Taller

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 10

Hombres: 6

Mujeres: 4

Acción. 73 Taller de intercambio de experiencias entre los asesores de 7° y 8° semestres y los nuevos asesores.

Justificación 2010: Es necesario compartir las experiencias adquiridas con otros docentes que repercutan en el perfil de egreso del alumno

Acción. 74 Taller de evaluación de resultados después del trabajo docente realizado en el 7° semestre

Justificación 2010: Se hace necesario conocer el impacto de las experiencias a través de la evaluación.

Acción. 75 Taller de resultados después del trabajo docente realizado en 8° semestre.

Justificación 2010: Es necesario conocer el impacto de las experiencias docentes a través de la evaluación.

Acción. 76 Validar los resultados en función en contraste con los documentos normativos del trabajo docente de 7° y 8° semestres
 Justificación 2010: Es necesario analizar los resultados obtenidos y los documentos rectores.

Meta 20 Mejoramiento de la organización de la EN a través de la puesta en práctica del manual de funciones y de la mejora de las condiciones de infraestructura de los anexos y espacios académicos.

Unidad de Medida: Adecuación auditorio

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 255

Hombres: 102

Mujeres: 153

Acción. 77 Concluir la construcción y equipamiento del auditorio escolar.

Justificación 2010: La escuela podrá contar con un espacio digno para llevar a cabo metas académicas como conferencias, foros, debates, que impactarán tanto en la capacidad como en la competitividad académicas.

RECURSOS 2010					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Infraestructura	Mantenimiento y remodelación (genérico)	1	1.00	185570.59	185570.59
Infraestructura	Mantenimiento y remodelación (genérico)	1	1.00	250000.00	250000
Infraestructura	Mantenimiento y remodelación (genérico)	1	1.00	200000.00	200000
Infraestructura	Pisos	1	1.00	59284.00	59284
Infraestructura	Instalaciones eléctricas	1	1.00	12811.02	12811.02
Infraestructura	Instalaciones eléctricas	1	1.00	281000.00	281000
Infraestructura	Instalaciones eléctricas	1	1.00	34766.59	34766.59
Infraestructura	Aire acondicionado	1	1.00	75847.39	75847.39
Mobiliario y equipo	Sillas	1	58.00	1972.92	114429.36
Total					\$1213708.95

Acción. 78 Finalización de la adecuación del edificio destinado cubículos, biblioteca y área administrativa con acabados internos y externos.

Justificación 2010: Se concluirá con la adecuación del edificio "F" destinado para cubículos, biblioteca y área administrativa.

Acción. 79 Validación del manual de funciones por parte de la comunidad escolar

Justificación 2010: Es necesario que la comunidad escolar analice minuciosamente cada una de las partes del manual.

Acción. 80 Oficializar y legalizar el Manual de funciones por parte de la Junta de Conciliación y Arbitraje.

Justificación 2010: La implantación del manual de funciones permitirá un mejor desarrollo de la organización escolar.

Resumen del Proyecto Integral

Monto total del Proyecto Integral ProFEN : \$1456558.95

Responsable de la Entidad

Responsable de la Escuela